



**UNIVERSITY
NETWORK**

HELSINKI ESPAÑA



COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COE)

HELSINKI ESPAÑA – DIMENSIÓN HUMANA

2018-2019

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COE)

HELSINKI ESPAÑA – DIMENSIÓN HUMANA

Helsinki España - Dimensión Humana
C/ Santa Cruz de Marcenado, 11 – 1ºB
28015 Madrid - España
Tlfno.: 91.533.54.55

<https://helsinkiespana.org>





**UNIVERSITY
NETWORK**
HELSINKI ESPAÑA

3



Contenido

Declaración de respaldo continuo de la presidenta	4
Descripción de medidas.....	5
I. Promoción y sensibilización en Derechos humanos	5
I.I Jóvenes para Jóvenes.....	6
I.II Pro Bono – Pro Youth.....	7
I.III Sesiones de sensibilización	9
I.IV Jornadas universitarias: “La Europa de los Jóvenes”	10
II. Sensibilidad ambiental y responsabilidad social	11
II.I. El valor de los Derechos Humanos en el Camino de Santiago	12
III. Contribución a la paz y seguridad internacional	14
III.I REACT.....	15
III.II Jornada, Fuerzas Armadas, Paz y Derechos Humanos.	18
Medición de resultados	19

Declaración de respaldo continuo de la presidenta

4

Me complace confirmar que Helsinki España reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción.

En esta memoria, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios, los resultados que hemos alcanzado y nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros canales de comunicación y actividades.

Los años 2018 y 2019 también han sido años importantes para la consolidación de nuestros proyectos en educación y promoción de los derechos humanos a través de los cuales hemos podido llegar a **más de 11.300** personas entre jóvenes de universidad, niños y niñas en edad escolar, docentes, padres y madres, mentores y expertos. En línea con nuestro compromiso con el derecho de los pueblos a la paz, hemos avanzado también en nuestro compromiso de facilitar que la juventud sean parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional para lograr una paz sostenible.

Todo este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de numerosas instituciones y personas, comprometidas a su vez con el pacto mundial, que han hecho posible que estos proyectos salgan adelante.



María Jaén Barandiarán
Presidenta de Helsinki España



Descripción de medidas

5

I. Promoción y sensibilización en Derechos humanos

En Helsinki España creemos firmemente en la importancia fundamental de la educación y la formación en materia de derechos humanos para la promoción, protección y realización efectiva de los mismos.

Creemos, igualmente, que los y las jóvenes como parte esencial de la sociedad, comparten la responsabilidad de lograr que el respeto de los derechos humanos sea una realidad en cada comunidad y en la sociedad en su conjunto.

Es por ello que, centramos gran parte de nuestro trabajo en desarrollar **proyectos de educación en derechos humanos dirigidos a empoderar a los y las jóvenes para el ejercicio de sus derechos y deberes como personas ciudadanas, miembros de una comunidad global.**

Durante los años 2018 y 2019, nuestros esfuerzos se centraron en dos proyectos de educación en derechos humanos los cuales se incorporaron un fuerte componente de voluntariado.

La educación en derechos humanos proporciona a esta juventud no sólo conocimientos y capacidades, sino que adicionalmente, desarrolla sus actitudes y comportamientos para que disfruten de sus derechos, los ejerzan y defiendan los de los demás. Nuestros proyectos fomentan el conocimiento de los instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos y la adquisición de competencias para aplicarlos. Utilizamos métodos pedagógicos participativos y estimulantes que persiguen no solo la adquisición de conocimientos sino el análisis crítico.

En Helsinki España también promovemos el **voluntariado como herramienta clave para la promoción, protección y realización de los derechos humanos.** Trabajamos sobre la base de que el voluntariado, no solo cree oportunidades de participación social, sino que fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

I.I Jóvenes para Jóvenes

"*Jóvenes para Jóvenes*" es un proyecto de **educación y sensibilización en derechos humanos y en valores dirigido a niños, niñas y jóvenes universitarios** por el que a través de la formación en derechos humanos, la sensibilización en valores y el voluntariado juvenil se contribuye al desarrollo de una cultura de derechos humanos en la que los niños, niñas y jóvenes se tornan conscientes de sus propios derechos y de sus obligaciones respecto a los demás, **favoreciendo su desarrollo como miembros responsables de una sociedad global, interdependiente, libre y pacífica, pluralista e inclusiva.**

6

El proyecto está dirigido a jóvenes estudiantes de universidad, y a niños y niñas en edad escolar, procedentes de centros escolares de las comunidades de Madrid, Galicia, Andalucía, Islas Canarias, Castilla y León y País Vasco. Asimismo, ha contado con el apoyo de organizaciones tales como la Escuela de Organización Industrial y el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y múltiples universidades.

Como parte del proyecto, la juventud universitaria recibe una formación académica en educación de derechos humanos, donde se abordan aspectos como: las normas y principios de derechos humanos, los valores que los sostienen y los mecanismos que los protegen; la agenda global de desarrollo incluida la relación de interdependencia entre los países desarrollados y en desarrollo; la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres; las consecuencias del cambio climático; la inclusión de personas con discapacidad; y las causas y consecuencias de la actual crisis migratoria.

Una vez finalizada la formación, los y las universitarias ponen en práctica sus conocimientos en los centros escolares acordados por Helsinki España y, a través de una metodología participativa haciendo uso de dinámicas y juegos, educan en valores a niños y niñas en edad escolar. En estas sesiones, se trabajan de forma especial los valores de la tolerancia, la no discriminación, la igualdad; también se abordan específicamente los derechos de los niños, los derechos de las personas en situación de exclusión social y los derechos de la población inmigrante y refugiada.

Los y las universitarias, lejos de convertirse en sólo oyentes, se convierten en verdaderos actores del proyecto y responsables de la transformación en sus comunidades. **La combinación de formación y voluntariado es la fórmula más efectiva para la asimilación de conceptos y adquisición de valores.** Los escolares interactúan de forma muy positiva con los y las jóvenes de universidad y se convierten en modelos de referencia y conducta para los y las estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato.

Durante los años 2018 y 2019, este proyecto favoreció un total de **5,231** alumnos y alumnas entre los 5 y los 18 años de diferentes instituciones educativas a nivel nacional, además de **405** jóvenes de universidad, quienes recibieron capacitaciones sobre los derechos humanos y posteriormente pusieron en marcha lo aprendido. Desde la puesta en marcha del proyecto en 2001, Helsinki España ha trabajado con más de **32,600** niños y niñas y más de **1,867** personas universitarias de toda la geografía española.



I.II Pro Bono – Pro Youth

Pro bono - Pro Youth es una iniciativa de formación, orientación profesional pro bono y voluntariado que pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en situación de desempleo y en riesgo de exclusión social, al mismo tiempo que se fomenta su compromiso social en el seno de sus comunidades. Con este



7

proyecto, Helsinki España aboga por la realización efectiva de los derechos económicos, sociales y culturales de los y las jóvenes, así como por la promoción del voluntariado como herramienta de participación social.

El proyecto está configurado en torno a cuatro acciones principales:

- **Entrevista:** Los y las participantes deben realizar una entrevista de manera presencial con Helsinki España. En caso de que no fuese posible, se podría realizar la misma mediante videoconferencia. El objetivo de la entrevista es llegar a conocer el perfil profesional de las personas interesadas, así como sus aspiraciones e inquietudes de cara al mundo laboral, con el propósito último de encontrar un mentor o mentora que se ajuste a sus necesidades.
- **Formación:** El proyecto contempla sesiones formativas dirigidas a mejorar las capacidades, competencias y habilidades de los jóvenes participantes para la búsqueda de trabajo y el autoempleo. El contenido de la formación incluye aspectos como: herramientas para la búsqueda de empleo; optimización del coeficiente de empleabilidad; marketing personal; claves del emprendimiento; posicionamiento profesional en las redes sociales; Red Eures; cómo hacer un buen currículum y carta de presentación; habilidades para mejorar la red de contactos y el networking.
- **Mentorización:** El proyecto ofrece sesiones de orientación individualizadas dirigidas por mentores profesionales que realizan labores de asesoramiento profesional pro bono y acompañamiento a los participantes en el proyecto. A cada joven participante se le asigna una mentora o mentor específico en función de su perfil e intereses profesionales. El objetivo es que tanto mentores como jóvenes generen una relación personal sólida, encaminada a definir y centrar el proyecto profesional de estos, a ampliar su red de contactos, multiplicar sus oportunidades laborales y, en algunos casos ofrecerles puestos de trabajo.
- **Voluntariado:** Los y las jóvenes participantes colaboran de forma voluntaria con un proyecto social bajo la motivación de devolver a sus comunidades el tiempo y dedicación que sus mentores han empleado con ellos. El objetivo de este voluntariado es generar en la juventud un sentimiento de compromiso social y fomentar la participación en sus comunidades, reduciendo así su riesgo de exclusión social. El voluntariado, además de ser un mecanismo de participación social, fomenta valores como la solidaridad, la fe en las personas y el trabajo en equipo asimismo, contribuye a que la juventud, al sentirse socialmente útiles, recupera su confianza, autoestima y motivación.

Helsinki España lleva a cabo esta iniciativa desde que en 2012 resultara seleccionada y premiada con un premio AEIF (*Alumni Engagement Innovation Fund*) del Departamento de Estado de los Estados Unidos, al ser considerado un proyecto innovador dentro del área de emprendimiento y empleo juvenil y, disponer, entre sus mentores, con ex becarios del Departamento de Estado. Desde su creación, se han beneficiado de este programa **880** jóvenes de las Comunidades Autónomas de Madrid, Cataluña, Galicia, Valencia, Andalucía, Extremadura y Asturias.

Desde 2013, Helsinki España es entidad adherida a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven (EEJ) 2013-2018 del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, suponiendo un reconocimiento por su excelente contribución en la reducción del desempleo juvenil, al poner en marcha medidas cuyos resultados facilitan el acceso a los jóvenes al mercado laboral por la vía de la contratación o favorecen el autoempleo o emprendimiento.



Entre 2018 y 2019, el proyecto se implementó en la comunidad de Madrid y en Castilla de León y participaron un total de 180 jóvenes menores de 35 años.

Esta iniciativa ha recibido el apoyo del Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad, la Embajada de los Estados Unidos y asociaciones de antiguos Alumnos del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

I.III Sesiones de sensibilización

Estas sesiones, tienen como objetivo fomentar un espacio de reflexión y debate acerca de temas que afectan de diferentes maneras, las susceptibilidades en los ciudadanos. Lo anterior, en orden de fortalecer el compromiso de la juventud para con los derechos humanos.

El viernes 16 de marzo de 2018 se celebró la Jornada Universitaria sobre la Pena de Muerte organizada por Helsinki España en la sede del *Parlamento Europeo Madrid*. Durante el 2019 el evento se celebró el lunes 25 de febrero en la *Escuela Diplomática de Madrid*.

Estas jornadas cuentan tradicionalmente con el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, y con la participación de grandes personalidades del mundo del derecho, víctimas y miembros de la sociedad civil que trabajan en la lucha contra la pena de muerte.

En total contamos con la asistencia de 160 personas universitarias.



9



De forma complementaria al proyecto “Jóvenes para Jóvenes”, en 2018 y 2019 se celebraron dos talleres dirigidos a adultos:

1. **Taller de formación de personal docente sobre derechos humanos e igualdad de género** dirigido en ambos años a 50 profesores y profesoras de los centros escolares donde se implementa el proyecto “Jóvenes para Jóvenes”. El objetivo del taller fue ofrecer herramientas al profesorado para que pudiera dar continuidad a los contenidos desarrollados por los universitarios durante los talleres.
2. **Seminario sobre resolución de conflictos y gestión de emociones** dirigido en ambos años a 100 padres y madres de los niños y niñas participantes. El seminario fue diseñado para ofrecer herramientas básicas a los padres y madres que les ayuden a acompañar a sus hijos e hijas en el cambio de la infancia a la adolescencia, contribuyendo a la construcción de futuros ciudadanos globales.

I.IV Jornadas universitarias: “La Europa de los Jóvenes”

‘La Europa de los Jóvenes’, es una competición universitaria que tiene como objetivo de ofrecer una formación dinamizada y actual sobre temas relacionados con la Unión Europea a la juventud universitaria española a través de la organización de una gymkana urbana con la colaboración de las principales instituciones de carácter europeo con presencia en la ciudad de Madrid. La competición se compone de cinco pruebas de conocimiento que siguen un itinerario pedagógico por las principales instituciones europeas de Madrid.



10

Esta competición pretende concienciar a los jóvenes participantes sobre la importancia del proceso de integración, especialmente sobre los avances y ventajas que se han llevado a cabo en materia de Derechos Humanos durante los treinta años de España en la Unión; la incitación a los universitarios a participar en la construcción de Europa y fortalecer el concepto de ciudadanía europea; y el acercamiento de las acciones europeas a la sociedad civil española, entre otros.

El proyecto que contó con la colaboración la oficina del Parlamento Europeo en Madrid, el Defensor del Pueblo, el Instituto de la Juventud (INJUVE) y el CESEDEN, se realizó gracias al apoyo de la Secretaría de Estado de Asuntos Europeos tramitada a través del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación en el marco de la iniciativa *Hablemos de Europa* el 26 de septiembre de 2018 y el 26 de septiembre de 2019.

II. Sensibilidad ambiental y responsabilidad social

Desde la creación del Comité Helsinki España, se ha dedicado a difundir y promover los principios del Acta Final de Helsinki, trabajando en el respeto y la defensa de los derechos humanos a través de la educación.

Mediante la labor divulgativa y formativa, es una organización profundamente comprometida con el desarrollo de los y las jóvenes hoy en día y su rol como agentes de cambio social.

Nuestra principal misión es trabajar por el respeto y la protección de los derechos humanos a través de la educación en el ámbito universitario. En Helsinki España buscamos concentrar nuestros esfuerzos en el desarrollo de iniciativas educativas de calidad en materias relacionadas con los derechos humanos, la prevención de conflictos, los Objetivos del Desarrollo Sostenible y temas sociales como el consumo responsable.

Para poder afrontar las consecuencias que trae un fenómeno global como el cambio climático, es importante organizar encuentros internacionales junto con cursos de formación que otorguen herramientas e instruyan a la juventud sobre temas relacionados con la **paz, la resolución de conflictos, el medioambiente, consumo responsable, protección ambiental, patrimonio, etc.**

En Helsinki España agradecemos a los y las participantes que forman parte de los proyectos que abordan temas de preocupación social a través del voluntariado juvenil como mecanismo de participación ciudadana y compromiso social para una **transformación positiva** de comunidades y territorios.

Por medio de las vivencias en los proyectos educativos y prácticos, la organización a través de sus proyectos empodera a la juventud y planta en ella una semilla para reproducir una correcta protección, promoción y defensa de los derechos humanos.

Asimismo, fomentando el cuidado diario del medioambiente, es posible trabajar sobre la creación e implementación de ideas innovadoras con aspiraciones prácticas y beneficiosas para la sociedad, a partir de proyectos vivenciales una vez finalizando la parte formativa.

Con el apoyo de diferentes universidades internacionales, organizaciones, centros de pensamiento, instituciones gubernamentales y miembros de la sociedad civil, podemos **crear espacios de diálogo y vivenciales para contagiar el compromiso que tenemos todos y todas hacia el medioambiente.**

II.1. El valor de los Derechos Humanos en el Camino de Santiago

El proyecto internacional universitario “El valor de los Derechos Humanos en el Camino de Santiago”: **potenciando el poder del turismo para promover el diálogo intercultural y la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible** reunió en Galicia en **2018** del 17 al 23 de marzo a representantes de 19 universidades de 13 países de 3 continentes para recorrer esta ruta de peregrinaje y participar en el Foro Internacional Universitario y en **2019** del 24 al 30 de octubre a representantes de 19 universidades de 13 países de 3 continentes.

12

Se trata de un foro internacional universitario de reflexión sobre derechos humanos, Objetivos del Desarrollo Sostenible y el valor del turismo, por el que a través del estudio y la reflexión el espíritu del Camino de Santiago, y el conocimiento mutuo se contribuye al desarrollo de una cultura de derechos humanos y favorece el desarrollo de los jóvenes participantes como miembros responsables de sociedades globales, interdependientes, libres y pacíficas, pluralistas e inclusivas.



En la edición del **2018**, participaron en el foro internacional **125** estudiantes, **25** personas docentes universitarias y **25** rectores de **25** universidades de Europa, América, África y Asia. Asimismo, en **2019** la participación consistió en **80** estudiantes, **20** personas docentes universitarias de **20** universidades de Europa y América. Para realizar este proyecto se ha contado con la colaboración de diversas entidades, entre las que cabe destacar la Organización Mundial de Turismo (OMT), la Xunta de Galicia, Turismo de Galicia, la Universidade de Santiago de Compostela y Correos.

- El proyecto cuenta con **4 objetivos principales**:

1. **Incrementar** el conocimiento y la conciencia de los jóvenes sobre los Derechos Humanos y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), a través del espíritu del Camino de Santiago.



2. **Promover** el Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo en sus áreas clave: crecimiento económico inclusivo, empleo y reducción de pobreza, eficiencia de recursos, protección ambiental y cambio climático, valores culturales, diversidad y patrimonio, entendimiento mutuo, y paz y seguridad.

3. **Aumentar** el compromiso de las universidades participantes para trabajar hacia el conocimiento y la aplicación de los ODS hasta el 2030.

4. **Fomentar** el intercambio cultural internacional, el turismo sostenible y la solidaridad a través del conocimiento mutuo y el voluntariado, promoviendo la inclusión social, la protección del medio ambiente y la reducción de la pobreza y la exclusión social.

- El foro internacional universitario gira en torno a tres fases:

Fase A	Fase B	Fase C
Estudio online	Recorrido 100km a pie	Foro internacional
2018 – enero y febrero 2019 – septiembre y octubre	2018 – marzo 2019 – octubre	2018 – marzo 2019 – octubre
4 módulos de estudio sobre DDHH, turismo sostenible y ODS.	4 vías del Camino de Santiago. Llegada a Santiago de Compostela.	<u>Conclusiones Fase A y B:</u> 2018 – 25 universidades y 125 universitarios y universitarias. 2019 – 19 universidades y 100 universitarios y universitarias.

13

- Las universidades e instituciones que han participado son:

2018	2019
<ul style="list-style-type: none"> - Copenhagen Business School (Dinamarca) - Universidad de Fordham (Estados Unidos de América) - Hospitality Business School Saxion (Países Bajos) - ESIDE Business Institute (España) - KU Leuven (Bélgica) - Tulsa Community College (Estados Unidos de América) - Universidade da Coruña (España) - Universidad Adam Mickiewicz (Polonia) - Universidad Complutense de Madrid (España) - Universidad Donja Gorica (Montenegro) - Universitat Jaume I (España) - Universidad de Lima (Perú) - Universidad de Minho (Portugal) - Universidad de Monterrey (México) - Universidad de Oklahoma (Estados Unidos de América) - Universidad de París 1 Panthéon – Sorbona (Francia) - Universidad de Santiago de Compostela (España) - Ahfad University for Women (Sudán) - Instituto Europeo de Itinerarios Culturales del Consejo de Europa (Luxemburgo) 	<ul style="list-style-type: none"> - IESIDE Business School (España) - Ostelea School of Tourism & Hospitality (Barcelona) - Universidad Adam Mickiewicz (Polonia) - Universidad de Lodz (Polonia) - Universidad Complutense de Madrid (España) - Universidad Católica Boliviana San Pablo (Bolivia) - Universidad Donja Gorica (Montenegro) - Universidad Hebrea de Jerusalem (Israel) - Universidad Francisco de Vitoria (España) - Universidad de Murcia (España) - Universidad de Santiago de Compostela (España) - Universidad Pontificia Comillas (España) - Universidad Carlos III (España) - Universidad Europea Canarias (España) - Universidad Católica de Ávila (España) - Universidad Rey Juan Carlos (España) - Universidad Metropolitana de Caracas (Venezuela) - Instituto Europeo de Diseño (España) - Universidad de Santa Anna de Pisa (Italia)



III. Contribución a la paz y seguridad internacional

14

*Una vida sin guerras constituye una premisa y un requisito para la realización efectiva de los derechos humanos y libertades fundamentales. El compromiso con **el derecho de los pueblos a la paz** y por ello, ponemos a disposición nuestros mejores recursos para contribuir a la paz y seguridad internacional.*

A través de la formación se da a conocer los problemas globales que ponen en riesgo la paz y seguridad internacionales, así como los mecanismos que dispone la comunidad internacional para prevenir, responder y resolver conflictos.

Con los cursos de formación se empodera a jóvenes profesionales para que puedan formar parte active de los esfuerzos de la comunidad internacional el mantener la paz y la seguridad en el mundo.



III.I REACT



15

En **2018** y **2019** tuvieron lugar las ediciones XXIII Y XXIV del programa de formación *REACT – Curso de Expertos en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Posconflicto*, que Helsinki España viene desarrollando desde 2003. Hasta este 2019, el proyecto REACT ha construido la siguiente cobertura territorial:



Este es un programa de formación intensiva, de cinco semanas de duración y 220 horas lectivas que surge con el objetivo **de facilitar la incorporación de jóvenes profesionales a los esfuerzos de las organizaciones internacionales de lograr y mantener la paz y la seguridad internacionales**. Igualmente, importante mencionar que es el único programa de formación desarrollado en España que cumple con estas características y que, desde su puesta en marcha, ha formado a más de 459 profesionales de 73 nacionalidades diferentes.

- **Objetivos principales:**

- **Analizar** las principales amenazas a la paz y seguridad internacionales; los contextos en los cuales surgen los conflictos; los actores clave; y su impacto en la población civil.
- **Explorar** los mecanismos de las organizaciones internacionales y de los actores en terreno para la prevención, gestión y resolución de conflictos, así como para la protección de civiles en conflictos armados.
- **Mejorar** la capacidad y confianza de los participantes a través del desarrollo de habilidades y técnicas para el trabajo en terreno.

El contenido del curso está organizado en **seis módulos**:

Módulo I – Prevención de conflictos y construcción de paz. Marco Conceptual: El objetivo de este módulo es familiarizarse con los conceptos básicos como la paz y el conflicto y se analizan las diferentes etapas y tipologías de conflicto.

Módulo II – Derecho Internacional: El objetivo de este módulo es familiarizarse con las diferentes herramientas que ofrece en derecho internacional para el respeto y protección de los derechos humanos, así como el marco jurídico aplicable en circunstancias de conflicto armado.

Módulo III – Protección de civiles: Este módulo tiene como objetivo conocer a profundidad los sectores poblacionales que suelen formar parte de grupos de riesgo y/o vulnerabilidad. De este modo, se ofrecen herramientas para su correcta protección y mantenimiento de la seguridad frente a situaciones de conflictos o amenazas globales.

Módulo IV – Conflictos y amenazas actuales a la paz y la seguridad internacionales: Durante este módulo se analizan los trabajos y las herramientas de los principales actores regionales e internacionales para mantener la paz y la seguridad internacionales. Una gran parte de este módulo está dedicado a analizar las Operaciones de Mantenimiento de Paz de las Naciones Unidas y de la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE).

Modulo V – Actores clave y su contribución a la paz y la seguridad internacionales: En este módulo se abordan de forma específica algunas herramientas y se presentan los actores que forman parte de la promoción y defensa de la seguridad internacional que, de tal manera, contribuyan al logro de una paz sostenible como son los programas de desarme, desmovilización y reintegración, por ejemplo.

Módulo VI – Herramientas para la paz sostenible: Este módulo tiene como objetivo el desarrollo de habilidades de prácticas para el trabajo en entornos hostiles. Asimismo, se informa al estudiantado sobre el papel de la democracia, la justicia transicional, y el papel de la sociedad civil como promotores de una paz sostenible.

Módulo VII – Habilidades y competencias: El objetivo de este módulo es informarles sobre el manejo de las situaciones de estrés, negociaciones y el desarrollo de competencias prácticas para el trabajo en entornos hostiles. A través de la comprensión y manejo de las habilidades y competencias que requiere un ambiente de conflicto, los y las estudiantes podrán trabajar en distintas atmósferas y situaciones de conflicto en cualquier misión de paz.



Entre 2018 y 2019 participó un total de 90 personas de alumnado procedentes de Guatemala, Colombia, Francia, Italia, Pakistán, El Salvador, Togo, Argentina, Nigeria, España, Ecuador, Estados Unidos, Camerún, Filipinas, India, Kosovo, Perú, Irlanda, Venezuela, Guinea Ecuatorial, Rumanía, Australia, Kazajistán y Nigeria. El equipo docente estuvo formado por expertos de organizaciones internacionales y regionales; personal diplomático y militar; trabajadores humanitarios de organizaciones no gubernamentales; consultores independientes; y profesorado universitario.

El éxito del programa se debe al apoyo de grandes instituciones que colaboran con Helsinki España aportando instructores, concediendo becas a estudiantes y ofreciendo ayuda en especie y asesoramiento a la organización.



III.II Jornada, Fuerzas Armadas, Paz y Derechos Humanos.

Durante el **2018**, la jornada titulada “La contribución de las Fuerzas Armadas Españolas a la Paz Internacional y al Respeto de los Derechos Humanos” tuvo como objetivo mejorar el conocimiento de los jóvenes canarios acerca del papel que desempeñan las Fuerzas Armadas Españolas en los esfuerzos internacionales por mantener la paz y seguridad en el mundo y defender los derechos humanos.

18

En términos generales el contenido del seminario se articuló en torno a los siguientes temas:

- Principales amenazas a la paz y seguridad internacional.
- Relación entre seguridad, derechos humanos y desarrollo. La seguridad humana y las Fuerzas Armadas.
- Operaciones de paz de organismos internacionales y la participación de España.
- El trabajo de España por la igualdad de género. Agenda Mujer, Paz y Seguridad

Esta jornada se llevó a cabo los días 23 y 24 de octubre de 2018 en la Universidad de Navarra gracias al apoyo de la Secretaría General de Política de Defensa del Ministerio de Defensa.

Para desarrollar estos temas, el seminario contó con la participación de expertos en geopolítica internacional, derechos humanos y representantes de las Fuerzas Armadas Españolas.



Medición de resultados

En los años 2018 y 2019 Helsinki España:

-Ha ofrecido **formación y educación en derechos humanos a más de 5.500** niños, niñas y jóvenes universitarios.

19

-Ha **sensibilizado a más de 5.000 personas en importancia del respeto de los derechos humanos** contribuyendo al desarrollo de una cultura de derechos humanos en la que los niños, niñas y jóvenes son conscientes de sus propios derechos y de sus obligaciones respecto a los demás, favoreciendo su desarrollo como miembros responsables de una sociedad global, interdependiente, libre y pacífica, pluralista e inclusiva.

-Ha **formado a 600 voluntarios y voluntarias** creando así oportunidades de participación social, y fortaleciendo la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

-Ha **asesorado y orientado profesionalmente a 180 jóvenes en situación de desempleo** para la realización efectiva de sus derechos económicos, sociales y culturales.

-Ha **formado y empoderado a más de 90 jóvenes profesionales a lo largo del proyecto REACT para su incorporación a misiones de paz de Naciones Unidas** permitiendo que formen parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional en mantener la paz y la seguridad en el mundo

-Ha **trabajado intensamente con 45 universidades** de todo el mundo para avanzar en la movilización académica global desde la Responsabilidad Social Universitaria con el objetivo de contribuir al desarrollo de una cultura de derechos humanos y favorece el desarrollo de los jóvenes participantes como miembros responsables de sociedades globales, interdependientes, libres y pacíficas, pluralistas e inclusivas.

-Ha **colaborado con más de 40 empresas e instituciones** con la finalidad de promover el respeto a los derechos humanos y el alivio de la pobreza.



Helsinki España - Dimensión Humana
C/ Santa Cruz de Marcenado, 11 - 1º B
28015 Madrid - España
Tlfno.: 91.533.54.55

<https://helsinkiespana.org/>

